

COMMUNIQUE DE PRESSE – Paris, 24 mars 2016

FuturoSchool : l'alternative d'excellence pour l'autisme en France

A l'occasion de la journée mondiale de l'autisme du 2 avril, VAINCRE L'AUTISME souhaite communiquer sur les résultats du rapport d'évaluation externe de FuturoSchool qui qualifie cette structure comme établissement d'excellence.

LA SITUATION EN France

Aujourd'hui en France, 1 enfant sur 100 est atteint d'autisme, soit 650 000 personnes, et les études récentes parlent même d'1 naissance sur 50. En effet, les critères de diagnostics étant mal adaptés aux filles, cette prévalence augmente et risque encore d'augmenter.

80% de ces enfants restent sans prise en charge, et pour ceux qui en ont, la plupart restent insuffisantes ou inadaptées. Beaucoup, encore aujourd'hui sont à la charge de leurs parents ou internés dans des hôpitaux psychiatriques. Les mères sont d'ailleurs souvent obligées de quitter leur emploi faute de prise en charge, et dans un contexte où 80% des parents d'enfants autistes sont divorcés, les conséquences économiques peuvent s'avérer lourdes et emmener à la précarité.

Pour ces carences de prise en charge, la France, qui accuse un retard de 40 ans, a été condamnée à deux reprises (par le Conseil de l'Europe ainsi que par le Conseil Administratif de Paris).

Face à ces constats, VAINCRE L'AUTISME ne se contente pas de revendiquer ou de constater la situation déplorable, mais propose une alternative pour répondre aux besoins du terrain : le concept FuturoSchool, école emblématique des méthodes de prises en charges éducatives et comportementales.

L'ALTERNATIVE POUR LA FRANCE

FuturoSchool est une structure innovante qui mise sur la valorisation, l'épanouissement et le développement des enfants. Elle propose des solutions alternatives aux enfants, avec notamment des interventions dans le milieu ordinaire, permettant à l'enfant de s'adapter aux différents milieux dans lesquels il évolue. Cette structure développe la pratique ABA (Analyse appliquée du comportement) ayant déjà fait ses preuves dans plusieurs pays.

Le rapport d'évaluation (joint à ce communiqué), réalisé par un Cabinet d'évaluation externe spécialisé dans le secteur médico-social, met clairement en lumière la capacité du concept à répondre aux besoins de la France en termes de prise en charge de l'autisme. En effet, FuturoSchool bénéficie à la suite de cette évaluation de la qualification **d'établissement d'excellence avec une prise en charge de haute qualité**. La satisfaction des usagers et des parents à l'égard de cette prise en charge est totale et est notamment possible grâce à des guidances parentales qui permettent l'implication des parents, grâce à une prévention de la maltraitance au sein de la structure ou encore grâce à des interventions préparées par des intervenants en formation continue.

De plus, cet établissement d'excellence a un coût inférieur à la moyenne, ce qui vient asseoir le concept FuturoSchool comme une alternative économique et efficiente pour la France en matière de prise en charge de l'autisme.

LE PARADOXE POLITIQUE

Néanmoins, ce rapport d'évaluation révèle également des ressources non adaptées et des budgets insuffisants. En effet, malgré un coût inférieur à la moyenne, le budget perçu par l'Agence Régionale de Santé (ARS), et plus généralement par le Ministère de la Santé, ne permet pas de couvrir l'ensemble de dépenses liées au fonctionnement de la structure.

De fait, face aux conclusions plus que positives de ce rapport à l'égard de FuturoSchool, ainsi que face aux constats d'une carence de prise en charge de l'État français concernant l'autisme, VAINCRE L'AUTISME déplore le manque de cohérence dans les choix politiques qui sont faits au sujet des structures innovantes.

En effet, les politiques semblent hermétiques au financement de ces structures qui offrent une solution. VAINCRE L'AUTISME s'interroge : pourquoi ne développe-t-on pas plus de structures comme FuturoSchool ? Pourquoi l'argent public est-il toujours utilisé pour des établissements qui ne sont pas adaptés, alors que FuturoSchool offre totale satisfaction aux usagers et aux parents ?

Le système français ne fait qu'institutionnaliser les personnes autistes, il ne les laisse pas vivre dans le milieu ordinaire alors qu'il s'agit de la demande des familles. Ainsi, les personnes autistes pourraient devenir acteurs dans la société et non à sa charge : c'est là toute l'efficacité de FuturoSchool.

Le dossier de presse ci-joint rassemble des témoignages des parents des enfants de FuturoSchool et approfondie cette question de l'excellence de l'établissement ainsi que la situation de l'autisme en France.

M'Hammed SAJIDI
Président